

CLOSED LOOP

En proces-aktivitet om genanvendelsens evigheds-cyklus

Om aktiviteten

Closed loop er en proces-aktivitet, hvor eleverne placerer sig på to linjer for at illustrere, hvordan en dåse/flaske enten kan blive til en ny dåse/flaske eller blive genanvendt til andre formål.

Forberedelse

- Print skilte til aktiviteten. Laminer evt. skiltene, hvis de skal bruges i flere klasser eller flere gange. Så sparer I både papir og print.
- Skaf dåser/flasker. Det er vigtigt, at der både er tomme og fyldte emballager.
- Aktiviteten er lavet til 13 - 16 elever. Vælg om klassen deles i to, som arbejder med hvert sit materiale: glas, plast eller aluminium. Eller brug det antal skilte med illustrationer af 'forureningskilder' og alternative genanvendelsesprodukter, som giver flest mulige elever en funktion i aktiviteten. Enkelte elever kan også fungere som organisatorer.

STED

Klasselokale, skolegård, gymnastiksal el. lign.

Der skal være plads til to rækker med op til 11 elever i.

MATERIALER

3 tomme og 4 fyldte plastflasker

3 tomme og 4 fyldte aludåser

3 tomme og 4 fyldte glasflasker

Skilte med tegninger printet fra www.daaserydderen.dk.

FAG / KLASSETRIN

2. - 4. klasse.

Natur/teknologi, idræt, understøttende undervisning.

Fremgangsmåde

- Eleverne får udleveret skilte + tomme og fyldte dåser/flasker, der passer til det materiale, de arbejder med. Hver elev vælger et kort eller dåse/flaske, som han/hun vil 'være' i processen.
- Eleverne taler sammen om, hvilken rækkefølge de og deres skilte + dåser/flasker skal placeres i for at vise, hvordan en dåse/flaske går fra at være fyldt til at genopstå som ny dåse/flaske igen og igen.
- Eleverne stiller sig på en linje, der afspejler rækkefølgen i den proces. Eleverne bliver stående på linjen. Der er 5 elever på denne linje.
- Klassen diskuterer, hvilken rækkefølge de resterende kort og emballager skal placeres i for at vise dåsens/flaskens vej fra at være fyldt til at genopstå som ny dåse/flaske og efterfølgende få 'ødelagt' sit materiale og derfor må genanvendes til andre formål end drikkevarer. Eleverne stiller sig på en linje, der afspejler den proces. Der er 11 elever på linjen, når alle skilte bruges.
- Eleverne står nu placeret på to linjer, en kort og en lang. Læreren beder eleverne på den korte linje danne en cirkel ved, at den sidste elev med en fyldt dåse/flaske går hen til den første elev med en fyldt dåse/flaske. De to giver hinanden et knus eller en high-five. Hilsenen sætter en bevægelse i gang, hvor den ene af de fyldte dåser/flasker skifter hænder fra elev til elev i cirklen. Den lange linje skal ikke bevæge sig. Læreren forklarer, at bevægelsen illustrerer closed loop.
- Aktiviteten gentages med et andet materiale (plast, aluminium eller glas).

LÆRINGS-FORMÅL

Eleverne får viden om processen bag closed loop. Det betyder, at en tom dåse/flaske indgår i et lukket kredsløb, hvor materialerne bruges igen til at lave nye dåser/flasker. Den slags genanvendelse bruger mindst energi, færrest naturressourcer og er mest miljøvenlig. Eleverne lærer også, at aluminium, glas og plast fra dåser og flasker kan genanvendes til andre formål end fødevarer, hvis materialerne 'forurenes'.

SØG MERE VIDEN

Eleverne kan læse om closed loop i fagbogen 'Tom og hans genanvenner' på side 8-9 og 22-23. De kan også spille 'Skod-sky' og 'Genanvend' på www.daaserydderen.dk.

